

Sprawozdanie z realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Czarnocinie rok szkolny 2025/25026

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2,0 jest projektem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnieni roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego centrum Kultury, oraz ze współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako operatora Priorytetu 3.

Kwota przyznania wsparcia 2400 zł.

Kwota wkładu własnego 600 zł.

Wszystkie egzemplarze zostały oznaczone napisem „Narodowy Program rozwoju Czytelnictwa 2,0” i przeznaczone do wypożyczania oraz oznaczone kodem kreskowym.

Działania które zostały podjęte w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

1. Przeprowadzenie badań wśród młodzieży w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. Ankieta na stronie internetowej szkoły. Przeprowadzono rozmów z uczniami i nauczycielami dotyczących zakupu nowości i lektur oraz planowanych projektów czytelniczych w poszczególnych klasach,, a także konsultacje z Rada Rodziców.
2. Opiniowanie listy książek do zakupu przez Rade Rodziców i Samorząd Uczniowski- maj 2025r. Podczas planowanych zakupów wzięto pod uwagę opinie rodziców i uczniów. Społeczność szkolna pozytywnie zaopiniowała zakup książek.
3. Zakup zaplanowanych książek i wprowadzenie ich do księgozbioru biblioteki.
4. Prezentacja zakupionych nowości w bibliotece szkolnej- książki zostały wyeksponowane na regale.



5. Organizacja pracy biblioteki jest dostosowana do potrzeb młodzieży szkolnej mino ograniczonej liczby godzin (brak pełnego etatu), biblioteka jest czynna cztery raz

w tygodniu. Uczniowie mają możliwość wypożyczania książek na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach oraz na świata i ferie.

6. Współpraca z Gminnym Centrum Kultury i bibliotek Gminną w Czarnocie – udział w spotkaniu z historykiem Janem Gackiem w ramach Tygodnia Bibliotek 2026. Spotkanie pod hasłem „Skarby ziemni Łódzkie”. Pana opowiadał o swoich podróżach, poszukiwaniu reliktyw.
7. Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem młodzieży:
 - a) Organizacja Kiermaszu Używanych Książek- wrzesień 2025r.
 - b) konkursy promujące czytelnictwo
 - ranking „Najbardziej Aktywnego Czytelnika”
 - konkurs „Mistrz Ortografii”
 - konkurs „Rozpoznaj cytaty”
 - konkurs „Stwórz okładkę ulubionej książki”
 - konkurs na „Najlepszą Recenzję Książki”
 - c) ekspozycja, promocja biblioteki i czytelnictwa
 - spotkanie autorskie z autorką, „ W poszukiwaniu korzeni- rozmowy o etnografii i kulturze” Alicja Woźniak
 - wystawa książek ze zbiorów bibliotecznych o różnej tematyce – na bieżąco w roku szkolnym 2025/2026
 - wystawa prac plastycznych wykonanych przez klasy maturalne- „Ożywienie książek” – kwiecień- czerwiec 2026r
 - organizacja wystaw np. „Światowy dzień Poezji”; „Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego” czy innych.
 - umieszczanie na bieżąco informacji promujących czytelnictwo na stronie szkoły oraz na FB szkolnym
8. Wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem młodzieży:
 - organizacja kiermaszu podręczników szkolnych
 - udział w Narodowym Czytaniu Poezji Jana Kochanowskiego
 - udział w XXIII Ogólnopolskim Tygodniu Bibliotek 2026- Biblioteka. Otwierasz. Odkrywasz- akcja „Biorę w ciemno”
 - akcja „Przynieść przeczytaną książkę”
 - akcja czytelnicza „Uwolnij książkę na ferie”
 - udział w ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam, jak czytam”
9. Doskonałym sposobem budowania relacji międzypokoleniowej były zajęcia w Niepublicznym Żłobku „Misiaczek” w Czarnocinie z inicjatywą „Młodzież czytam Maluchom”.
10. W bibliotece utworzono kącik „Pierwszej Pomocy Psychologicznej”, wyposażony w poradniki dotyczące radzenia sobie z depresją, złym samopoczuciem oraz hejtem.

Ponadto powstał kącik „DoradzaMy zawodowo i Wybieram odłotowo”, poświęcony planowaniu kariery, doradztwu zawodowemu oraz wspieraniu rozwoju osobistego uczniów.

11. Organizowano również zajęcia czytelnicze, informacyjne i medialne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych oraz zainteresowań uczniów, których celem było rozwijanie nawyków czytelniczych i promowanie czytelnictwa wśród młodzieży.
12. Informacja o realizacji NPRCz 2,0 na lata 2021-2025 na stronie WWW szkoły i Facebooku szkoły

Realizacja działań w ramach Priorytetu 3 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 w roku szkolnym 2025/2026 znacząco wpłynęła na podniesienie jakości pracy biblioteki szkolnej oraz zwiększenie zainteresowania czytelnictwem wśród uczniów.

Wszystkie inicjatywy podejmowane w bibliotece miały na celu promocję czytelnictwa, zachęcanie młodzieży do odwiedzania biblioteki oraz zwiększenie liczby wypożyczeń. Pomimo ograniczonego czasu pracy (pół etatu) udało się zrealizować wiele różnorodnych akcji i projektów czytelniczych.

Wnioski z realizacji programu:

- ✓ Realizacja Priorytetu 3 NPRCz 2.0 przyczyniła się do wzbogacenia księgozbioru biblioteki szkolnej o nowe tytuły, w tym lektury i nowości wydawnicze dla młodzieży;
- ✓ Zakupione książki spotkały się z dużym zainteresowaniem i uznaniem czytelników;
- ✓ Różnorodne projekty i wydarzenia czytelnicze, angażujące uczniów z wielu klas, wpłynęły na wzrost zainteresowania literaturą, częstsze korzystanie z biblioteki oraz rozwój kompetencji czytelniczych;
- ✓ Systematyczna promocja działań biblioteki – zarówno w szkole, jak i w mediach społecznościowych – pozytywnie wpłynęła na odbiór czytelnictwa i zwiększyła zaangażowanie uczniów;
- ✓ Program w pełni zrealizował swoje założenia, przyczyniając się do wzrostu aktywności czytelniczej młodzieży;
- ✓ Pomimo ograniczonej liczby godzin pracy biblioteki udało się przeprowadzić liczne konkursy i wydarzenia, które cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów.

Opracowała Anna Kujawa